

## SALTO: Ernährung und Bewegung an Bildungseinrichtungen

Susanne Ring-Dimitriou, Paris Lodron Universität Salzburg, Hallein

Ist es wirklich notwendig, so selbstverständliche lebenserhaltende Tätigkeiten wie „Essen“ und „Bewegen“ zu lernen? Was gibt es dabei zu lernen und wer hat zu lernen? Diese Fragen sind auch im Projekt *SALTO – Salzburg together against obesity* – relevant, das im Core-Setting Kindergarten seit Jänner 2015 in 22 Einrichtungen (14 Interventions- und 8 Kontroll-KG) durchgeführt wird. Ziel ist dabei, Maßnahmen in Kooperation mit Elementarpädagoginnen zu entwickeln, die Lerngelegenheiten zu „gesundheitsorientiertem Essen und Bewegen“ für 4 bis 6-jährige Kinder ermöglichen. Basierend auf den aktuellen Aktionsplänen zu Ernährung und Bewegung sowie dem Rahmenplan der Elementarpädagogik wurden unterschiedliche Interventionsformen entwickelt, um die Kompetenzen der Pädagoginnen zu fördern und weiterzuentwickeln. Dadurch sollen überdauernde Lerngelegenheiten in den Gruppen geschaffen werden. Das Projekt wird wissenschaftlich durch interne und externe Evaluation begleitet. Erste Ergebnisse zur Wirkung von Maßnahmen auf Verhältnisse (z. B. Nahrungsqualität) im Kindergarten und das Verhalten (z. B. Bewegungsausmaß) von Kindern, Eltern und Pädagoginnen werden kritisch zur Diskussion gestellt.